

## PUNTI CHIAVE



Un innovativo percorso educativo porterà nelle scuole elementari del territorio valtellinese i temi della sostenibilità ambientale.



Il modello alveare sarà strumento per accrescere la consapevolezza dei giovani sui temi della sostenibilità ambientale.



I giovani adoteranno condotte sostenibili e ne diverranno promotori a loro volta in famiglia e in società.

## Gruppo di lavoro

**Silvia De Palo:** Presidente APAS – biodiversità e apicoltura

**Viviana Rotella:** tecnico APAS - comunicazione

**Natalia Pigorini:** didattica e laboratori

**Donata Balzarolo:** idrologia e sostenibilità

**Manuela Balzarolo:** ecologia e cambiamento climatico

**Melania Balzarolo:** contenuti scientifici e outreach

**Maria Francesca Agnelli:** progetto grafico

## Info e contatti

APAS – Associazione Produttori Apistici Sondrio

[www.apicoltori.so.it](http://www.apicoltori.so.it)

[beeaware.apas@gmail.com](mailto:beeaware.apas@gmail.com)

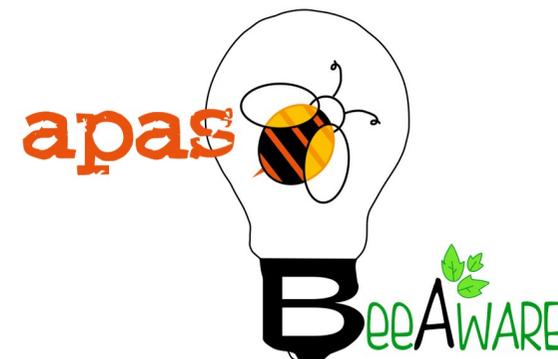
0342 213351

344 3806584



Con il contributo di

Fondazione  
**CARIPOLO**



ESSERE CONSAPEVOLE

UN PROGETTO DI  
EDUCAZIONE ALLA  
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Il modello alveare secondo cui è organizzata la vita sociale delle api, insetti indispensabili per la conservazione della biodiversità, sarà il filo conduttore di tutte le attività del progetto che coinvolgerà le scuole primarie di Sondrio e provincia.

**BeeAWARE**

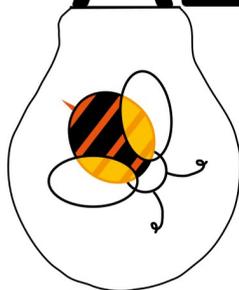


attraverso un innovativo percorso educativo basato sul modello alveare, promuove l'insegnamento dei temi della sostenibilità ambientale e i concetti chiave della transizione ecologica ai ragazzi e ai loro insegnanti.

Diffondere conoscenza e creare consapevolezza sui temi ambientali è fondamentale affinché le nuove generazioni assumano un ruolo attivo nell'adozione e nella promozione di stili di vita più sostenibili, al fine di salvaguardare l'ecosistema e mitigare gli effetti del cambiamento climatico.

BeeAWARE nasce dall'unione dell'esperienza maturata da Apas nel campo della didattica apistica con la necessità di confrontarsi con esperti esterni su ecologia, idrologia, cambiamento climatico e sostenibilità per tutelare api e impollinatori, ogni giorno sempre più a rischio.

# AZIONI



**1**

## **Formazione degli insegnanti**

Obiettivi ONU per lo sviluppo sostenibile, ruolo degli impollinatori, cambiamento climatico, biodiversità, impronta ecologica e ambientale (impronta idrica, impronta di carbonio, 3R: Riduzione, Riutilizzo e Riciclo, Km 0, Eco etichette)

**2**

## **Lezioni trasversali in aula**

(approccio STEAM)  
Ecosistema montano, cambiamento climatico, biodiversità, ruolo delle api, sviluppo sostenibile, spunti per ridurre la nostra impronta sull'ambiente

**3**

## **Laboratorio all'aperto**

Realizzazione aiuola didattica e hotel per gli insetti, comprensione della loro funzione ecologica e ambientale

**4**

## **Visita all'apiario didattico**

Lezione pratica sul mondo delle api e sull'importanza degli insetti impollinatori per mantenere la biodiversità

**5**

## **Coinvolgimento della comunità locale**

Le azioni individuate dai ragazzi per ridurre localmente l'impatto ambientale verranno proposte alle amministrazioni comunali e condivise con la comunità